

Мектепте 21 сынып жетекшілері бар. Олардың барлығы да сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің құрамына кіреді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігін Абимажинова Асемгуль Сағындыковна басқарады. Сынып жетекшілерінің іс-әрекетін жоспарлау құқықтық құжаттарға және мектептің тәрбие жоспарына сәйкес жүргізіледі. Мектептегі тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындағы білім берудің кешенді бағдарламасына және 8 басым бағыт бойынша Қыз балаларды тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

13.4. Білім мәселелерін шешуге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру және оқушылардың субъективті жаңа білімдерін игеру, ұлттық салт-дәстүрлерді меңгерту, мәдениет және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіру (жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі есептік кезеңдегі оқу жұмысы)

Білім беру ұйымының тәрбие жұмысын жүзеге асыру шарттары:

Тәрбие жұмысы. Нәтижелі оқу-тәрбие қызметінің маңызды шарты мектептің тәрбие жұмысының жұмыс істеуі мен дамуының құқықтық негіздерінің болуы болып табылады. Жаңарту жағдайында мектеп қызметін реттейтін құқықтық құжаттарға мыналар жатады:

- 1) Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы Кодексі
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы.
- 5) «Балалардың құқықтарын және олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпаратты қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы.
- 6) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
- 7) Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім берудің мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- 8) Нұсқаулық – әдістемелік жазу
- 9) Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі
- 10) Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі
- 11) Санитарлық-эпидемиологиялық нормалар.
- 12) Біріккен Ұлттар Ұйымының Бала құқықтары туралы конвенциясы
- 13) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 415 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру тұрғысында білім берудің тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие мәселесі: «Бәсекеге қабілетті тұлғаны дамытуға қолайлы білім беру ортасын құру».

2022-2023 оқу жылындағы мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:

инновациялық экономикада табысты жұмыс істейтін, қазақ, орыс және ағылшын тілдерін жетік меңгерген, Отансүйгіш, білімді, дені сау, жауапты және жігерлі тұлға – оқушының жеке тұлғасын дамыту, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайлар жасау. Қазақстан халқының жалпыадамзаттық құндылықтары мен мәдениетін, «Мәңгілік ел» Патриоттық актінің идеяларын бойына сіңірген, толерантты, әлемге танымал болуы.

Міндеттер:

- жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматты қалыптастыруға үлес қосу; жеке тұлғаның саяси-құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін

қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасын арттыру, олардың балалар мен жасөспірімдер ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығын арттыру, мектептегі өзін-өзі басқару, көшбасшылық қызметін және «Жас Ұлан» ЖББСБ қызметін дамыту;

- жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның Қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қалыптастыруға ықпал ету;
- жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының құндылықтарына, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен ұлыстарының ана тілі мен мәдениетіне құрметпен қарауға бағыттау;
- ата-ананың білім алуына ықпал ету, олардың бала тұлғасын қалыптастырудағы психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру;
- жергілікті қоғамдастықтың мәселелерін шешуге қатысу арқылы жеке тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауын және кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетті дамыту;
- әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;
- білім беру ұйымдарында көпмәдениетті ортаны құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын тиімді қалыптастыру, физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиянды факторларды анықтау мүмкіндігін құру;
- оқушылардың, педагогикалық ұжымның, ата-аналардың және жергілікті қоғамдастықтың және жұртшылықтың оқушыларды тәрбиелеудегі күш-жігерін біріктіру;
- оқушыларды қоғамдық пайдалы бағдарламаларға тарту;
- мектептегі өзін-өзі басқаруды және дебат клубының жұмысын дамыту;
- оқушылар мен мұғалімдердің функционалдық оқу сауаттылығын дамыту мақсатында «Оқуға құштар мектеп» республикалық жобасын жүзеге асыру, осы мақсатта оқу үдерісіне күнделікті 15 минуттық көркем әдебиетті оқуды енгізу.

«Қазақ орта мектебі» КММ-нің тәрбие жұмысы бекітілген, мектепшілік жоспар негізінде жүзеге асырылады.

Мектепшілік есепте тұрған оқушыларды бақылауды жүзеге асыру көрсеткіштері:

- 1) *Объективтілік*- әзірленген көрсеткіштер мен критерийлер көрсетілген нормативтік құжаттама негізінде мұғалімдердің қызметін тексеру;
- 2) *Тиімділік*-оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының (сынып жетекшілер ӘБ, әлеуметтік педагог, мектеп психологы, кітапханашы, пән мұғалімдері және т.б.) іс-әрекетінде оң өзгерістердің болуы.

Оқу жылында жоғары білім беру мектебінің тәрбие жұмысы бойынша келесі мәселелер қаралды:

№	Бақыланатын бағыттар	Бақылаудың мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілік	Тиімділік
1	Мектептің әлеуметтік паспортын құру	Оқушылардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру, аз қамтылған отбасылардан, «тәуекел» топтан	Тақырыптық	Мектептің әлеуметтік педагогы сынып жетекшілері үшін ата-аналар толтыратын сауалнама бланкін әзірлейді. Электро	Жыл сайын жылына 2 рет қыркүйек, қаңтар айларында мектептің әлеуметтік паспорты жасалады. Сауалнама оқу жылында бір рет өткізіледі, қаңтар

		оқушыларды анықтау		ндық база құрылды.	айында ол қайтадан келген оқушылар бойынша толтырылады.
--	--	-----------------------	--	-----------------------	--

					Халықтың әлеуметтік осал топтары анықталғаннан кейін тізімдер қайтадан жасақталады, әлеуметтік-психологиялық қызмет көрсету жоспары жасалады, аз қамтылған, жетім балалар, көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар үшін тегін ыстық тамақ ұйымдастырылады.
2	Республикалық «Мектепке жол», «Қамқорлық» акцияларын өткізу.	Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға көмек көрсету, «тәуекел» топтағы оқушыларды анықтау	Тақырыптық	Бұл акция әлеуметтік осал топтағы оқушыларға көмек көрсетуге, «тәуекел» топтағы оқушыларды анықтауға ықпал етеді. Бұл мәселенің маңыздылығымен қатар, оның дәстүрге айналғандығымен де байланысты. Демеушілер бұл акцияға қуанышпен қатысады.	Бұл бағыттағы жұмыс жоспары жыл сайын жасалып, бекітіледі. Сынып жетекшілерінің, әлеуметтік педагогтың, психологтың іс-әрекетін үйлестіру Штабының жұмысы арқылы жүзеге асырылады. Іс-шараның нәтижесі бойынша акт жасалады. Алынған көмек туралы барлық ақпарат таза және мектеп сайттарында жарияланған.
3	Бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының бейімделуін бақылау.	1 және 5 сынып оқушыларының дезадаптациясының алдын алу	Тақырыптық	Мектеп психологы әртүрлі әдістер арқылы оқушылардың мектепке дайындығымен бастауыштан орта буынға өтуіне диагностика жасап, жүргізеді. Мектеп әкімшілігі сабаққа барады. Бұл баладағы психологиялық проблемаларды дер кезінде анықтауға және балаға дер кезінде көмек көрсетуге, сонымен қатар ата-аналарға	Баланың оқу үлгерімінде және оның мектепке сәтті бейімделуінде оң өзгерістердің болуы.

				арналған ұсыныстар.	
4	Сынып жетекшілерін ің әдістемелік бірлестігінің қызметі	Әдістемелік бірлестік жұмысын талдау	Фронтальды	Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлары мен хаттамаларын тексеру; тәлімгерлермен сұхбаттасу; жоспарлардың орындалуын талдау	Қорғаныс министрлігінің жоспары бойынша ӘБ кеңестерін отырыстарын өткізу, хаттамаларын жасау, кемшіліктерді жою бойынша жұмыс жасау, құжаттаманы ретке келтіру

				мектептегі әдістемелік бірлестік.	әдістемелік тізімге сәйкес бірлестіктер
		Алты айдың қорытындысы бойынша Қорғаныс министрлігі басшысының есебін талдау, оқу жылы.	Фронтальды	Қорғаныс министрлігі басшысының есебін зерделеу	Қорғаныс министрлігінің жұмысы туралы есеп Қорғаныс министрлігінің қанағаттанарлық жұмысы Қорғаныс министрлігінің жұмысында оң өзгерістердің болуы
5	Әлеуметтік педагог, психолог, аға тәлімгер, мектеп кітапханашысының қызметі	Мамандардың жұмысын талдау	Фронтальды	Жоспарларды тексеру; сұхбат; жоспарлардың орындалуын талдау.	Нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарларды құру. Кемшіліктерді жою жұмыстарын жүргізу, құжаттаманы талапқа сай ретке келтіру. Жүйелік жұмысты жалғастыру.
		Жартыжылдық, оқу жылының қорытындысы бойынша есепті талдау.	Фронтальды	Мамандардың есебін зерделеу	Жұмыстар бойынша есеп, әдістемелік көмек көрсету, жұмыстағы оң өзгерістері
6	Тәрбие жұмысының жоспарын құрастыру	Жоспардың болуын, бекітілуін, сынып деңгейіне сәйкестігін, құрылымына, мазмұнына, ресімделуіне, жоспарды қабылдау және бекіту тәртібіне қойылатын талаптарға сәйкестігін бақылау.	Сауалнама	Барлық сынып жетекшілерінің оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарлары тексерілді, олар аталған негізгі талаптарға сай келеді. Жоспарлау барысында сынып жетекшілері негізгі бағыттар бойынша жұмыстарын аша алды.	Жоспар жасау бойынша ескертулер алған мұғалімдерге кемшіліктерді түзету. - оқу жылына бекітілген сынып сағаттарының циклограммасы бойынша "Күнделік" ЭЖ қатаң түрде толтыру. - ТЖ жоспарларын құрастыруда оң өзгерістердің болуы

7	сынып жетекшісінің құжаттамасы	Құжаттаманың жай-күйі туралы объективті ақпарат алу	Тақырыптық	Сынып жетекшілерінің қажетті құжаттар тізбесіне сәйкес құжаттар (папкалар) уақытылы тексеруге ұсынылды.	Тексеріс қорытындысы бойынша анықтама құрастыру. Кемшіліктерді жою. Қорытындыны құрастыру: құжаттама талапқа сай, тиісті деңгейде жүргізіледі. оң өзгерістердің болуы
---	--------------------------------	---	------------	---	---

				Негізінен, барлық сынып жетекшілері құжаттаманың құрылымына, мазмұнына, дизайнына жадынамаға сәйкес қойылатын талаптарды сақтайды.	жоспарланған іс-шараларды жүзеге асыру.
8	Сынып сағаттарына, сабақтан тыс жұмыстарға, спорттық үйірмелер жұмысына қатысу және талдау	Кәсіби шеберлікті арттыру, педагогикалық тәжірибені зерделеу, оқушыларды сабақтан тыс жұмыстарға тарту туралы объективті ақпарат алу, сыныптар бойынша білім сапасын бақылау бойынша қызметті белсендіру.	Тақырыптық	Оқу жылы бойына барлық сыныптарда сыныптан тыс жұмыстар жүргізіледі.	Жоспар бойынша сыныптан тыс шараларға қатысу Сабақ талдауын құрастыру Сынып жетекшімен сұхбат. Іс-шара барысында инновациялық технологияларды қолдануда оң өзгерістердің болуы, мұғалімдердің көпшілігі өз іс-шараларында АКТ-ны пайдаланады.

9	Сынып жетекшілерінің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша әдістемелік жұмыс	Сынып жетекшілерінің мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру бойынша түрлі іс-шараларға қатысуын талдау: семинарлар, әдістемелік апталықтар, әдістемелік кеңестер, ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар, шеберлік сабақтары, тәжірибе алмасу жұмыс тәжірибесі,	Фронтальды	Оқу жылында мектеп семинарлары белгіленген мерзімге сәйкес, аудандық оқу семинарлары АББ кестесіне сәйкес өткізілді. Мұғалімдер түрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, кәсіби байқауларға белсенді қатысты.	Теориялық және әдістемелік материалды меңгеру, әріптестерінің іс-шараларына қатысу арқылы өзіндік білім алу қызметін жетілдіру. Өртүрлі деңгейдегі семинарларға, конференцияларға, кәсіби жарыстарға белсенді қатысуда оң өзгерістердің болуы.
---	---	--	-------------------	---	---

		ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке әңгімелер дәрістер			
10	Курстар арқылы сынып жетекшілерінің біліктілігін арттыру	Қайта даярлау курсының уақтылы өтуін қадағалау	Жеке	Сынып жетекшілерімен курстық дайындық ЦПМ және «Өрлеу» кесте бойынша белгіленген уақытта жүргізіледі. Сынып жетекшілері, психологтар, әлеуметтік педагог бұзақылық пен кибербуллингтің алдын алу бойынша курстардан өтті.	Мониторинг курстан кейінгі қолдау уақытында қайта даярлау үшін өтінімді дайындау. Қашықтықтан оқыту режимінде курстардан өту мүмкіндігіне назар аударыңыздар. Тереңдетілген курстарды өтуге деген үлкен ынта біліктілік, әсіресе қашықтағы режимде оң өзгерістердің болуы.
11	Сынып жетекшілері мен әлеуметтік-психологиялық қызметтің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы	Мектеп мұғалімдерінің кәсіби жарыстарға, олимпиадаларға және ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуына талдау жүргізу.	Фронтальды	Мектеп іші бақылаудың талдауына сүйене отырып, мұғалімдердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби және жарыстарға белсенді қатысатынын көруге болады. Яғни, олар үнемі жетілдіріп, дамып, өз бойында кәсіби деңгейін көтеруге қажетті қасиеттерді қалыптастырады. Педагогикалық ұжымы үнемі кәсіби өсуде және конкурстарға неғұрлым жоғары деңгейдегі дамуға қатысу ниеттері бар екені көрінеді.	Қатысу мониторингі Мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыру мақсатында кәсіби және шығармашылық байқауларға қатысуын белсендіру.

				Ол еңбексүйгіштікке, көпшілдікке қызығушылық пен дамытуды қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын насихаттайды. Мектептің әр оқушысының әр саладағы күш-жігерін, жетістіктерін және жетістіктерін көрсететін портфолиосы бар. Портфолио мектеп оқушыларының жеке жетістіктерін объективті түрде есепке алу мақсатында жүргізіледі. Портфолионың абсолютті құндылығы оның оқушының өзін-өзі бағалауын арттыруға, әр баланың жеке мүмкіндіктерін барынша ашуға, әрі қарай мотивациясын дамытуға көмектесетіндігінде. шығармашылық өсу.	Дарындылық. Дарынды және талантты оқушыларға сараланған тәсілді сыныптан тыс уақытта жүзеге асыру. Осы санаттағы оқушыларға арнайы әзірленген тапсырмаларды оқу үдерісіне енгізу. Дарынды балалардың жеке даму траекториясын дамыту.
--	--	--	--	---	---

12	Жас және жаңадан қабылданған сынып жетекшілерімен жұмыс	Жас және жаңадан қабылданған мамандардың қызметін талдау және зерделеу, бекітілген тәлімгерлердің қызметін зерттеу	Тақырыптық	Әр жас сынып жетекшісіне тәлімгер бекітілген. Жас сынып жетекшілерімен жұмыс жоспары жыл бойына толық көлемде орындалады. Аталған мұғалімдерге ақпараттық-әдістемелік қолдау көрсетіліп, әдістемелік көмек көрсету мақсатында аудиториялық сағаттар мен сыныптан тыс іс-шараларға әкімшілік пен әріптестер қатысты.	Жұмысты талдау Тәлімгерлердің есептері Сұхбат, сауалнама арқылы жас мамандардың мәселелерін анықтау Жастарды тарту мамандардың әртүрлі деңгейдегі кәсіби шеберлік байқауларына қатысуы. Мектеп әкімшілігі, тәлімгерлер жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас сынып жетекшісі мектебінің жүйелі жұмысын жалғастыру;
----	---	--	------------	---	--

				Мектептегі жас мамандардың қолайлы бейімделуіне ықпал етуге тәжірибелі сынып жетекшілері тәлімгерлікпен қарайды.	
--	--	--	--	--	--

1. *Тәрбие жұмысының жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.*

Мақсаты: Оқушыларды қоғам өміріне бейімдеу, кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға және кейіннен игеруге негіз жасау, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. салауатты өмір салты, жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті мен ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін дарыту, тұлғаның өзін-өзі анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру.

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Өткізілген іс-шаралардың % бейімделу оқушыларды қоғамда өмір сүруге, кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға және кейіннен игеруге негіз жасау, азаматтыққа, еңбексүйгіштікке, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған ортаға, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениет пен ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру; тұлғаның өзін-өзі анықтауы және өзін-өзі жүзеге асыруы.	70%	90%	75%	80%	85%	100%

Мектеп кестесі келесідей ұсынылған:

1. Сынып сағаттары жұма күндері өтеді.
2. Ата-аналармен бірлескен жұмыс жоспарына сәйкес ата-аналар жиналысы өткізіледі.
3. Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі.

2022-2023 жылдарға арналған

Өлшенетін көрсеткіштер динамикасы

Сынып жетекшілерінің білімдері

2022-2023 оқу жылында 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда оқушылар санының артуы

байқалады. «К.Салықов атындағы орта мектеп» КММ-де сынып комплектісі – 21. Сынып жетекшілерінің жыл бойына білім деңгейі бұрынғы деңгейде.

сыныптар	2020-2021	2022-2023	2022-2023
Барлығы	21	21	21
1-4	7	8	8
5-8	10	7	7
9-11	4	6	6

13.5 Сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын жиынтықта ұйымдастыру рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық тәрбиенің жүзеге асырылуын қамтамасыз ету, оқушылардың көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі (оның ішінде есептік кезеңге арналған қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, байқауларға қатысу нәтижелері, фестивальдар мен шоулар);

Мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруға бағытталған. 2022-2023 оқу жылында рухани-адамгершілік тәрбие беретін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жүзеге асыру сынып жетекшілерімен мектеп оқушыларымен сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелерді ұйымдастыру, мектепшілік іс-шараларға қатысу арқылы жүзеге асырылды.

Азаматтық-патриоттық тәрбие, 2022-2023 ж сынып жетекшілерінің, «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ» клубтарының, оқушылардың өзін-өзі басқаруының жұмысы жүргізілді. Жыл сайын мектеп президентін сайлау, дебаттарға қатысу болды.

Көркем-эстетикалық тәрбие, 2022-2023 ж нұсқау-әдістемелік хаттың ұсыныстары бойынша жүргізілді. Отандық мәдениет жетістіктерін – кітаптарды, пьесаларды, мүсіндерді, кескіндемелерді, музыкалық шығармаларды зерттеу және насихаттау. Мұражайлар мен кітапханаларға бару ұйымдастырылды. 2021-2022 оқу жылында қашықтан оқыту кезінде музейге онлайн бару ұйымдастырылды.

Еңбек тәрбиесі, 2022-2023 жж түрлі іс-шараларды ұйымдастыру арқылы жүзеге асырылды: колөнер бұйымдарының көрмелері, мектепті абаттандыру, игі істер апталығы, еріктілер қозғалысы, «Таза қала» акциясы.

Дене шынықтыру 2022-2023 жж секциялық сабақтар есебінен футбол, волейбол, баскетбол, қазақша күрес, конькимен жүгіру, тоғыз құмалақ, т.б.

Оқу жылы бойы мектепте 8 спорт секциялары жұмыс істеді, оған 265 оқушы қатысты.

2022-2023 оқу жылына арналған 8-бағыт концепциясын жүзеге асыру барысында тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Бірінші бағыт: Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
кіші бағдарламалар: «Атамекен» және «Тәрбие және білім»:

жобалары «Отаным-тағдырым» («Отаным – Отан»), «Қазақстанның қасиетті географиясы»

Мақсаты: оқушылардың азаматтық-патриоттық санасын қалыптастыру.

Міндеттері: Қазақстан Республикасының Конституциясына, заңнамасына, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, азаматтық ұстанымын, өз Отанына деген мақтаныш сезімін және оны қорғауға деген құштарлығын қалыптастыру, құқықтық мәдениетін қалыптастыру, әлеуметтік және әлеуметтік мәдениетті тәрбиелеу. діни толеранттылық, оқушы тұлғасының оң әлеуметтенуіне жағдай жасау.

Екінші бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие беру
«Рухани қазына» кіші бағдарламасы («Рухани мұра»)

Мақсаты: оқушыларды адам болмысының мәнін, рухани-адамгершілік құндылығын түсінуге үйрету Мәңгілік Ел: зайырлы қоғам және биік руханият

Міндеттері: оқушыларда дүниені түсінудің адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, адамгершілік, мінез-құлық дағдылары мен өзін-өзі адамгершілікке тәрбиелеу, сондай-ақ қарым-қатынас мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыруға, жағымды дүниетанымды қалыптастыруға, айналадағы өмірдегі әсемдікті қабылдай білуге, өз міндеттеріне саналы көзқарасты тәрбиелеуге, өзіне, қоғамдық тапсырмаларға.

Үшінші бағыт: «Туған жер» ұлттық тәрбие жобасы, «100 жаңа тұлға», «Өлкетану»

Мақсаты: ұлттық сананы, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілікті, рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру Мәңгілік Ел: Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, татулық пен келісім.

Міндеттері: қазақ халқының тілін, тарихы мен мәдениетін құрметтеуге, оның озық дәстүрлерін сақтауға және дамытуға, Қазақстанның басқа халықтарының мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін зерделеуге, қабылдауға және құрметтеуге тәрбиелеу.

Төртінші бағыт: «Отбасы әлемі қожасы» отбасылық тәрбие жобасы («Отбасы мұрасы»)

Мақсаты: ұрпақтар арасындағы рухани бірлікке, ата-анаға, айналасындағы адамдарға, құрбыларына деген құрмет пен мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері: отбасы құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру, отбасындағы қарым-қатынасты жақсартуға ықпал ету, отбасының барлық мүшелерінің алдында жауапкершілікке тәрбиелеу, мектеп пен отбасының жемісті ынтымақтастығын орнатуға ықпал ету.

Бесінші бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
«Саналы азамат» жобасы («Саналы азамат»)

Мақсаты: еңбектің маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру; қоршаған ортаны, рухани-адамгершілік құндылықтарды қорғаушы ретінде белсенді ұстанымды тәрбиелеу «Мәңгілік Ел: Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы»

Міндеттері: өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен дағдыларын, әртүрлі еңбек түрлеріне саналы және шығармашылық қатынасты қалыптастыру, туған өлкенің табиғатын зерделеу, оның сұлулығы мен ерекшеліктерін атап өту, табиғатқа деген сүйіспеншілік пен қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру, табиғи ресурстарды молайтуға баулу.

Алтыншы бағыт: Зияткерлік білім, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу «Ақпараттолқыны» кіші бағдарламасы
«Дарындылар елі» жобасы

Мақсаты: Мәңгілік Елдің рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: Тарих, мәдениет және тіл бірлігі, оқушылардың бастамашылдық, дербестік танытуына жағдай жасау.

Міндеттері: сынып оқушыларының жеке қабілеттерін сыныптан тыс жұмыстарда бірдей көрсетуіне жағдай жасау, шындықты эстетикалық қабылдауды қалыптастыру, өзінің және басқа адамдардың жетістіктерін адекватты бағалау, олардың жетістіктеріне қуану және ренжіту қабілетін дамыту. басқа адамдардың сәтсіздіктері үшін, оқуға деген ұмтылысты сақтау, өзіне деген сенімділікті нығайту.

Жетінші бағыт: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық білім беру жобасы
«Дарындылар елі» («Дарындылар»)

«Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Қазіргі әлемдегі қазақ мәдениеті»)

Мақсаты: «Мәңгілік Ел» рухани-адамгершілік құндылығын қалыптастыру: Индустрияландыру және инновацияға негізделген экономикалық өсу, студенттердің саналы ойлау қабілетін дамытуға, қоршаған өмірде интеллектуалдық дағдыларын тиімді көрсетуге көмектесу.

Міндеттері: оқушылардың интеллектуалдық дамуында ілгерілеуіне жағдай жасау; оқушылардың интеллектуалдық мәдениетін қалыптастыру, ой-өрісін, ізденімпаздығын дамыту

Сегізінші бағыт: Дене шынықтыру, салауатты өмір салты жобасы «Салауатты ұрпақ» («Салауатты болашақ»)

Мақсаты: оқушыларға адамның физикалық және психикалық денсаулығының маңыздылығын көрсету; болашақ өзін-өзі бекіту үшін денсаулықтың маңыздылығын түсінуге тәрбиелеу.

Міндеттері: оқушылардың өз денсаулығын сақтау және жетілдіру мәдениетін қалыптастыру; оқушыларды физикалық және психикалық денсаулықты сақтау бойынша алдыңғы ұрпақтың тәжірибесі мен дәстүрлерімен таныстыру.

Сыныптан тыс жұмыс:

Барлық сыныптан тыс жұмыстардың жалпы мақсаты – мектеп оқушыларына үйлесімді тәрбие беру және жан-жақты дамыту. Олар балаларға әлемге, олардың жеке басына деген құндылықтар мен көзқарастардың белгілі бір жүйесін қалыптастыруға көмектеседі; ұлттық және әлеуметтік мәдениет пен салт-дәстүрге баулу.

Негізгі оқу процесімен салыстырғанда мұнда тәрбиелік функция қалған екеуіне біршама көмекші болып табылады және ең алдымен әлеуметтік дағдыларды үйретуге бағытталған. Тәрбиелік және дамытушылық қызметтері адамгершілік мәдениетін, рухани мұраттарын қалыптастырудан, әрбір жеке баланың жеке (интеллектуалдық, шығармашылық, психологиялық және эмоционалдық) қасиеттерін анықтау мен дамытудан тұрады.

Оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің формаларына мыналар жатады:

1. Пәндік және тақырыптық үйірмелер.
2. Оқушылардың ғылыми және конструкторлық-зерттеу іс-әрекеті.
3. Спорт секциялары.
4. Ұжымдық шығармашылық жұмыс.

Қосымша білім беру бағыты. Мектебіміздегі қосымша білім беру жүйесі бірінші сынып оқушыларынан бастап жоғары сынып оқушыларына дейін әртүрлі жас топтарымен айналысуға мүмкіндік береді. Барлық үйірмелер жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, қызығушылық пен еңбексүйгіштіктің, көпшіліктің дамуын қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын (баскетбол, футбол, қазақша күрес секциялары) қалыптастырады. Мектепте 15 үйірме жұмыс істейді, оларда 264 оқушы бар. Сыныптан тыс жұмыстардың жалпы қамтылуы 90,4% құрады. Сондай-ақ ООП бар балалар үйірмелер мен спорт секцияларына тартылған.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс жұмысы үшін барлық жағдай жасалған:

№ және аты білім беру ұйымдары	үйірме жұмысын қамту 2022-2023 оқу жылына арналған		
	жалпы оқушылар	үйірмелер саны	ондағы балалар саны
«К.Салыков орта мектеп»КММ	319	15	264

Ата-аналар қауымдыстығы

Біз ата-аналар қауымдастығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс істейміз:

1. Білім алушылардың отбасылық тәрбие жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық ахуалын, оның тәрбиелік әлеуетін анықтау.
2. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
3. Баланы оқытуда және отбасылық тәрбиені түзетуде отбасына педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен және дағдылармен қаруландыру.
4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.
5. Ата-аналар активіне (мектеп Кеңесінің мүшелеріне, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялардың басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек.
6. Профилактикалық жүйенің ата-аналар қоғамдастығы мен ұйымдарын тарта отырып, консультациялар, профилактикалық әңгімелер, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес отырысына шақыру арқылы проблемалық отбасылармен жеке жұмыс жүргізу.
7. Ата-аналарға отбасының моральдық өмір салтын қалыптастыруға, нашақорлықтың алдын алу мен диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердің басқа да жағымсыз көріністерінің алдын алуға көмектесу.
8. Педагог – психолог, әлеуметтік педагог, қосымша білім беру педагогтары отбасымен жұмыс істеуге белсенді қатысу.
9. Қосымша білім беру және бос уақытты өткізу қызметтерінің аясын кеңейту.
10. Педагогикалық, ата-аналар және оқушылар ұжымдарының бірлескен істерін ұйымдастыру.
11. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуға ата-аналарға көмек.

сыныптар	2022-2023
1-4	93
5-8	122
8-11	75

Қамқоршылық кеңесі -

- бұқаралық спорттық, спорттық-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, танымдық іс-шараларды өткізу;
 - білім беру саласында халықаралық ынтымақтастықты орнатуға және дамытуға көмектесу.
- 2022-2023 оқу жылында мектептің Қамқоршылық кеңесінің 4 отырысы өткізілді. Мектептің Қамқоршылық кеңесі 10 адамнан тұрады. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Қ.М.Тасмағамбетов. Қамқоршылық кеңестің құрамына мемлекеттік органдардың, құқық қорғау органдарының, кәсіпкерлердің, ата-аналар қауымының өкілдері кіреді.

Халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтары

Қауымдастықтарға мүшелік (дебаттар, отрядтар)

Қоғамдастық мүшелігін құрудың мақсаты – презентация, дизайнды талқылау, оқушылар мен мұғалімдердің шығармашылық жұмыстары арқылы кез келген мәселені зерттеу мүмкіндіктерін кеңейту, пайдалы байланыстарды қамтамасыз ету, бірлескен мониторингті дамыту.

Мектепте «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы жұмыс істейді. Үйірме жетекшісі Молгаждаров Б.Ж., тарих пәні мұғалімі, еңбек өтілі 4 жылдан астам, педагог сарапшы. Клуб мемлекеттік

тілде жұмыс жасайды. Пікірсайыс клубына барлығы 13 жоғары сынып оқушылары тартылған.

Өзін-өзі басқару

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының мақсаты – оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға бағытталған жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Өзін-өзі басқарудың принциптері:

1. Теңдік – шешім қабылдауда әркімнің шешуші дауыс құқығы болуы керек.
2. Сайлаушылық – өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
3. Ашықтық пен жариялылық – өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушылар үшін ашық болуы керек.
4. Заңдылық – заңдық және нормативтік актілерді қатаң сақтау.
5. Мақсаттылық – өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
6. Адамгершілік – өзін-өзі басқару органдарының іс-әрекеті адамгершілік принциптерге негізделуі керек.
7. Өзіндік белсенділік – оқушылардың шығармашылығы, белсенділігі, дербестігі.

салауатты өмір салты

Мақсаты: мектептегі ата-аналар мен ұстаздар арасында салауатты өмір салтына деген саналы қажеттілікті қалыптастыру және олар арқылы оқушылардың денсаулығын жақсартуға қажетті жағдай жасау.