

«Бекітемій»

Мектеп директоры:

 А.К.Уайсова



АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| № | Тақырыбы | Мазмұны | Мерзімі |
|--|--|---|-----------|
| 1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫң АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ | | | |
| 1 | Отбасы - бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу | <ol style="list-style-type: none"> Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас Жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері | Қыркүйек |
| 2 | Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға окуына қалай көмектесеміз? | <ol style="list-style-type: none"> Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын үлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде... Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті | Қазан |
| 3 | Әрбір бала – жарық жүлдіз Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз? | <ol style="list-style-type: none"> Баланың ерік-жігері мен мінезін үлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу Баланың окуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады? Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | Қараша |
| 4 | Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен | <ol style="list-style-type: none"> Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері. Балалар мен ата-аналарға арналған үлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар. | Желтоқсан |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| | эрудицияны қалай дамытуға болады? | 4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті. | |
| 5 | Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай женуге болады? | 1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері 2. Интернетті пайдалану режимін сақтау 3. Жақсылдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады? 4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оку, серуендеу, театр және т. б. | Қантар |
| 6 | Сенім арту - жетістік кепілі Қын жағдайда баланы қалай қолдау керек? | 1. Бала өміріндегі қындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылыш – надандықтың белгісі. 3. Қын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену | Ақпан |
| 7 | Әкені көріп үл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету | 1. Отбасында уақытты бірге өткізуіндік пайдасы. 2. Ата-ананың құнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан үядан не көрсе, үшқанда соны іледі. | Наурыз |
| 8 | Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде | 1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабактастығы | Сәуір |

5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| | | | |
|---|--|--|----------|
| 1 | Баланың бас ұстазы – ата-ана Позитивті тәрбие | 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлыш қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары | Қыркүйек |
|---|--|--|----------|

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| 2 | Ақыл айтпа, жол көрсет Жасөспірімнің бейімделуі | 1. Жасөспірімнің физиологиялық (түрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Үлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қындықтар 3. Өзінді езің сыйламасан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің езін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі | Қазан |
| 3 | Балаға үйрету: ақылдың мейірімге орап бер Бала жүргегіне жол табу | 1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мұddeлери – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу | Қараша |
| 4 | Бұлақ көрсөн, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту | 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлаудың дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы үлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі | Желтоқсан |
| 5 | Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті | 1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары 2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері 3: Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі 4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері 5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті | Қантар |
| 6 | «Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-тендікті қалай сақтауга болады | 1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары 2. Жасөспірім бойындағы қыын мінез-құлқының белгілері 3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі 4. Ашу - дүшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары 5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу | Ақпан |

| | | | |
|---|---|---|--------|
| 7 | Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері | 1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық 2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері 3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы 4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі | Наурыз |
| 8 | Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі | 1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі 2. «Көніл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлыштық - отбасы құндылықтарының негізі 3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары. 4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану 5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы | Сәуір |

10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| | | | |
|----|---|---|----------|
| 1. | Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі | Жоғарғы сыншыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сыншыларының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілеттің қолдау Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері | қыркүйек |
| 2. | Көркем мінез – баға жетпес байлық Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі | Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау) Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер | қазан |
| 3. | Сен жанбасаң лапылдаш... Балаға мамандық тандауға қалай көмектесуге болады? | Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін тандауда қалай көмектесуге болады Жоғары сыншыларының болашағын анықтауына кедергі болатын қындылықтар Бойыншағы брейімлілікті лап табу - әмірлелі бакыт пен табыстының негізі | қараша |

| | | | |
|----|--|---|-----------|
| 4. | Күмарлыққа бой алдыру – тәуелділік күрдымы Жоғары сынып оқушыларының дамуындағы тәуекел аймактары | Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.) Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері <i>Сынықтан өзгенің бәрі жүргеді.</i> Тәуелділіктің алдын алу шаралары Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі | желтоқсан |
| 5. | Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушыларының қауіпсіздігі | Жоғарғы сынып оқушыларының интернет қауіпсіздігі Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті | қаңтар |
| 6. | Күйзелістен шығар жол Күйзелісті женуге көмектесеміз | Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Сіздің ресурстың жағдайыныңды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлқы және стресстің басқа да экстремалды көріністері Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді Баланың күйзеліске тәзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті | ақпан |
| 7. | Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Махабbat татулықтың негізі | Махабbat - отбасындағы эмоционалды тепе-тендіктің негізі. <i>«Айналайын»</i> ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады | наурыз |
| 8. | Атадан өсиет, анадан қасиет Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары | Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабактастыры алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі <i>Ананың ізін қызы басар, атаның ізін ұл басар.</i> Өке мен ананың отбасындағы рөлі Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сактау | сәуір |

МДТІЖО:  А.С.Абильдина