

«К.Салықов атындағы орта мектеп» КММ

**Қосымша білім беру педагогының
2023-2024 оқу жылында жүргізген
жұмыстарының есебі**

Дайындаған: Кабиденов М.Е

Сергеевка қаласы

2024 оқу жылы

Қосымша білім беру педагогы 2023 жылдың қыркүйек айының 1-ші жұлдызынан бастап жұмысқа қосылып, жұмыс жоспары бекітілді.

Мақсаты: Мектеп жасындағы балалардың және білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

Міндеттері: Оқу бағдарламаларын іске асыруға, сапалы құрастыруға және орындауға жауапкершілік арту. Әр оқушының бейімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып, дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.

Өзекжарды мәселесі: Қосымша білім беру арқылы тұлғаның білім алу интеллектісін арттырып, өзін-өзі тәрбиелеудің ғылыми деңгейін ұйымдастырып, танымдық белсенділігін, еңбекке көзқарасын, қарым-қатынас қабілетін, өмір сүру икемділігін, мінездегі ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру, дамыту және жеке тұлға қалыптастыру.

Дарынды да талантты жастар бүгінгі егеменді еліміздің жарқын болашағы. Осыған орай, елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Бізге керегі-шын дарындар. Нарық қол аяғымызды қалай қыспасын, мемлекет өзінің талантты ұлдары мен қыздарын, тарланбоз жүйріктерін қолдауға, қорғауға міндетті»- деп, жеткіншектер болашағына үлкен мән берген. Баланың дарынды бойына күш қуаты жеткілікті екендігіне сендіру-ұстаз бойындағы құдіретті күш. Өйткені, сенім үлкен жеңіске жетелейді. Терең біліммен қоса, саналы тәрбие мен қосымша білім беру-әрбір ұстаздың абыройлы борышы. Сондықтан жауапкершілігі мол міндеттердің бірі-балаға тиянақты білім беру арқылы оларды ізденімпаздық пен шығармашылыққа баулу. Бұл тұрғыдан алғанда менің мақсатым, оқушыларға үздіксіз қосымша білім алуға, өз беттерімен білімін жинақтап, өмірге бейімделуіне жағдай жасау. Өнерге икемі бар балалардың өнерге деген білімін қалыптастыру, іскерліктерін, шеберліктерін шыңдау жолында мектептерде, қосымша білім беру ұйымдарында үйірме жұмыстары жүргізіледі. Мамандық таңдау мәселесі жоғары сынып оқушыларының алдында әрдайым маңызды болады, ал қазіргі уақытта бұл мәселе біздің қоғамымызда болып жатқан өзгерістерге байланысты өте өзекті болуда.

Оқушылардың сабақтан алған білімін нақтылап, дамыта оқытудың бірден-бір жолы үйірме жұмыстары. Мектептегі түрлі үйірмелер және қосымша білім беру ұйымдарындағы шаралар мен жүргізілетін жұмыстар оқушы қажеттілігінен туындап отыр. Жалпы үйірме саны 13.

Үйірмелерге 1-11 сынып аралығынан 320 бала қатысады. Себебі көптеген оқушылар бірнеше үйірмелерге қатысатындықтан қатысым жоғары деңгейді көрсетіп отыр. Жалпы үйірмеге тартылмай отырған бала жоқ.

2023 -2024 оқу жылы

«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп" коммуналдық мемлекеттік мекемесі»

үйірмелер мен секцияларда оқушылардың жұмыспен қамтылуын тексеру бойынша анықтама

Бақылау тақырыбы	Үйірмелер мен секцияларда оқушылардың жұмыспен қамтылуы
Бақылаудың мақсаты	Оқушылардың жұмыспен қамтылуын қадағалау
Бақылау объектісі	Сабаққа қатысу журналы
Бақылау түрі	Сыныппен-қаптаушы
Мерзімдер	27.09.2023 жыл
Жауапты	Қосымша білім беру педагогы

Сонымен, биылғы оқу жылында мектепте 2 үйірме және 6 спорт секциясы жұмыс істейді, олар өз жұмыстарын жүргізуде кесте бойынша ол №1 және №2 кестелерде көрсетілген №1 кесте " " КММ бойынша үйірмелер мен спорт секцияларының кестесі.

Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісі	Аптаның күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<u>Волейбол</u>		18.00-18.40		18.00-18.40		
<u>Теннис</u>			16.00-16.40		16.00-16.40	
<u>Шахмат</u>						16.00-16.40
<u>Шахмат</u>				16.00-16.40		
<u>"Звено моя гитара" үйірмесі</u>		16.00 - 17.00				
<u>"Бояулар әлемінде" үйірмесі</u>						15.00-16.00

Кесте №2 Қосымша білім берудің шығармашылық үйі және БЖСМ спорттық секцияларының жұмыс кестесі

Үйірменің атауы	Үйірме жетекшісі	Аптаның күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Футбол		15.00-18.00		15.00-18.00		15.00-18.00
Баскетбол			17.00 – 19.00		17.00-19.00	

Балалардың сабақтан тыс уақыттағы жұмыспен қамтылуы

спорт секцияларында шұғылданады (мектепшілік мектептер және қосымша. білім беру)	үйірмелерде айналысады	балалардың жұмыспен қамтылуының жалпы санынан пайызы	КТМ есебінде тұрған балалардың саны	Мектепшілік есепте тұрған балалардың саны
53 білім алушылардың	30 білім алушы	88 %	0	0

Мектеп оқушыларының барлығы дерлік сыныптан тыс жұмыстармен қамтылған. Көптеген оқушылар 2 немесе одан да көп үйірмелерге қатысады.

Үйірме жетекшілерінің бекітілген бағдарламаларға сәйкес жұмыс жоспарлары бар.

Халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балалардың үйірмелері мен спорт секцияларына баруы ерекше бақылауда. Сабақтарды өткізу кезінде үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері әртүрлі формалар мен әдістерді қолданады.

Сабақтарды өткізудің әртүрлі нысандары мен әдістерін қолдану мүмкіндік береді қоршаған орта, Қазақстан Республикасының аумағында тұратын халықтардың салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары туралы түсініктерін кеңейту, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, спорттық қабілеттерін дамыту дағдылар, ұжымдастыру сезімі, белгілі бір түрге қызығушылық іс-шаралар өткізеді және оқушылардың сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамтылуына ықпал етеді.

Спорт секцияларының жетекшілері дене шынықтыруды сақтауға және жақсартуға тырысады оқушылардың денсаулығын сақтау, оларда спорттық төзімділікті, төзімділікті, қолдауды дамыту,

өзара көмек көрсету және спортта жақсы нәтижелерге қол жеткізуге ұмтылу жарыстарға қатысады, туристік дағдыларды меңгереді.

Әлеуметтік бағыттағы үйірмелер қалыптастыру бойынша жұмыс істеуге мүмкіндік береді дербестік дағдыларын, ұжымда жұмыс істей білуді, сыйластыққа тәрбиелеуді айналасындағылармен қарым-қатынасы, тұлғаның әлеуметтенуі,

Үйірмелер мен секциялардың барлық жетекшілері үшін проблема болды және болып қала берді

оқушылардың қандай да бір үйірменің сабақтарына қатысуы. Осы мәселе бойынша үйірме оқытушылары сынып жетекшілерімен, ата-аналармен жұмыс жасайды. Арасында келмеу себептерін жұмыс жүктемесі сияқты жағдайлар көрсетеді негізгі мектептегі балаларды, үйде компьютердің болуы.

Қорытындылар:

1. Үйірмелердің барлық жетекшілері сабаққа қатысу журналын жүргізеді.

- 2.Үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысы жүйеге сәйкес жүргізіледі жоспарлаумен жүзеге асырылады.
- 3.Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері сыныптармен бірлесе жұмыс істейді басшылар мен ата-аналар.
- 4.Үйірме жетекшілері мен оқушылар жалпы мектептік іс-шараларға белсене қатысады, Аудандық және кенттік іс-шараларда.
- 5.Үйірме жетекшілері өз үйірмесінің әрбір оқушысын қызықтыруға тырысады, сабақтарды өткізудің әртүрлі формаларын қолдану.

Ұсыныстар:

- 1 Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілеріне үйірмелер сабақтарын өткізуді жалғастыру және спорт секцияларының жұмыс жоспары мен бағдарламасына сәйкес.
2. Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері сыныптармен ынтымақтастықты жалғастырсын жетекшілер, оқушылардың ата-аналары.
3. Үйірмелер мен спорт секцияларының жетекшілері сабаққа қатысуды бақылауды күшейтсін әртүрлі есеп-қисаптардағы балалармен жүргізілетін іс-шаралар; оң нәтижелерге қол жеткізу үшін нәтижелерді осы бағытта сыныптармен бірлесе отырып жүргізу оқушылардың жетекшілері мен ата-аналары.

«К.Салықов атындағы орта мектеп» КММ оқушыларының шығармашылық, спорт саласы бойынша жетістіктері

Есқақ Адемау	Облыстық «Кәкімбек оқулары» байқауы «Гран при» Облыстық байқау 1 дәрежелі диплом Облыстық байқау «Бас жүлде» «Ілияс-қарасөз шебері» облыстық 1 дәрежелі диплом «Мәшһүр Жүсіп оқулары» аудандық 1 дәрежелі диплом «Жарқын болашақ» аудандық 2 дәрежелі диплом
Ғабдулла Төремұрат	1,2 орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары
Қанат Мақсат	Самбо күресінен облыстық турнир 2 орын 1,2,3 орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары
Қоблан Әбдірахман	Самбо күресінен облыстық турнир 1 орын
Жұмабай Елнұр	1,2,3 орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары
Кажен Мансур	2,3 орын Бокстан облыс чемпионаты
Шопанов Нұрдаулет	1,2,3 орындар Бокстан облыс чемпионаты
Даукен Мағжан	2 орын Жеңіл атлетикадан аудандық жарыс 1 орын футболдан аудандық жарыс
Канатова Меруерт	1,2 орын волейболдан облыс чемпионаты 1 орын волейболдан аудандық жарыс «Волейболдан ҚР спорт шеберіне үміткер»
Жаңбырбай Нұрасыл	1,2орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары

Жаңбырбай Ерасыл	2,3 орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары
Ермекжан Әділет	1,2,3 орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары
Рақым Алихан	1,2,3 орындар Қазақ күресінен облыс,Республика чемпионаттары
Есілбай Әйгерім	1 орын Р еспубликалық байқауы «Жетістіктер портфолиосы»
Баширов Санжар	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 3 орын
Байжигитов Азар	Облыстық “The smart owl” олимпиада 1 орын
Есқақ Аяулым	Ілияс Жансүгіров "Заманның заңғар тұлғасы, (буктрейлер)" номинациясы бойынша районда 1 орын, облыста 2 орын. Ғабит Мүсірепов "Жас бейнелеушілер" номинациясы бойынша районда 1 орын, облыста 3 орын. Ғабит Мүсірепов оқулары байқауында "Ғабит Мүсірепов - сөз зергері" номинациясында районныйда 3 орын. Пәндер арасындағы олимпиадада қазақ тілінен районныйда 3 орын. "Коррупция моими глазами" сурет салу конкурсында 3 орын. Ақберен байқауының "Көркемсөз оқу" номинациясында аудандық кезеңде 2 орын Облыстық «Сұлу сөздің зергері» байқауы «3 дәрежелі диплом»
Нұржан Аяжан	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің 2 орын Жалпы білім беретін пәндер бойынша зерттеу жобаларының республика конкурсының облыстық кезеңінің жүлдегері 3 дәрежелі диплом Жалпы білім беретін мектептердің 7-11 сынып оқушылардың арасында «Шал ақын оқулары» облыстық байқауы 3 дәрежелі диплом Шығармашыл оқушылар арасында «Ақберген»-өнер байқауының «Эссе жазу» номинациясында жеңіске жеткен 3 дәрежелі диплом «DeBattle» дебат турниріне қатысып «Үздік кейс» номинациясында 1 орын

Қорытынды: Жалпы айтқанда, қосымша білім берудегі жоспарланған жұмыстар өз уақытында орындалып отырды, алдағы уақытта да келесі оқу жылына нақты жоспар құрылып, жұмыс өз жалғасын табады деген сенімдемін. Қорыта келгенде қосымша білім беру іс-әрекетінде сезім, мінез, қабілет, қажеттілік, ойлау, дағды, өмірге және өнерге, спортқа деген қызығушылық көзқарастарды оқушы бойында қалыптастыру керек екендігі айқындалды. Қазіргі оқыту технология барысында бала үйірмеге қатысушы емес, үйренуші, шәкірттен белсенді үйретуші, өзіндік ой-өрісі бар жан-жақты дамыған тұлғаға айналуы қажет.